MOCHILA

Microcredentials in Higher Education for Latin America and the Caribbean

MOCHILA

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

Informe Estadístico de Participación en los Talleres del Proyecto MOCHILA – ITESO 2026

Periférico Sur Manuel Gómez Morín # 8585 C.P. 45604
Tlaquepaque Jalisco, México

Jornadas realizadas los días 22 y 23 de enero de 2026

ÍNDICE

1. **Portada**
2. **Introducción**
3. **Resultados generales de asistencia**
   - 3.1. Total de inscritos
   - 3.2. Distribución por campus
   - 3.3. Distribución por sexo
   - 3.4. Distribución por rol o cargo institucional
4. **Resultados de la encuesta de satisfacción**
   - 4.1. Valoración general del taller
   - 4.2. Evaluación del contenido y facilitadores
   - 4.3. Sugerencias y comentarios destacados
5. **Observaciones y lecciones aprendidas**
   - 5.1. Buenas prácticas identificadas
   - 5.2. Oportunidades de mejora
6. **Conclusiones y recomendaciones**
7. **Anexos**
   - Anexo 1. Listas de asistencia firmadas
   - Anexo 2. Fotografías del evento
   - Anexo 3. Presentaciones compartidas

2. Introducción

El ITESO se convirtió en un punto de encuentro internacional al albergar los talleres de Proyecto Mochila, una iniciativa financiada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea (UE) que forma parte del T3.3 Formación para el personal técnico de las IES de LAC en relación con la emisión de microcredenciales

La actividad se realizó en modalidad presencial en el campus ITESO, con la participación de representantes académicos, administrativos y directivos de distintas unidades y programas. La jornada incluyó espacios de formación y diálogo enfocados en el intercambio de experiencias, buenas prácticas y lineamientos internacionales en materia de aprendizaje permanente, innovación educativa y certificación de competencias.

El programa abordó temas clave como los marcos europeos de microcredenciales, el desarrollo profesional continuo, los criterios de aseguramiento de la calidad, la gobernanza institucional, así como los aspectos tecnológicos y administrativos necesarios para su implementación. Estos contenidos fueron trabajados desde una perspectiva colaborativa, alineada con los objetivos del consorcio MOCHILA y las necesidades del contexto latinoamericano.

Las sesiones permitieron analizar los retos y oportunidades para la adopción de microcredenciales en ITESO, reflexionar sobre el nivel de madurez institucional en este ámbito y delinear rutas estratégicas para su consolidación, basadas en principios de calidad, interoperabilidad, sostenibilidad y pertinencia académica.

El presente informe documenta la participación registrada durante la jornada formativa y presenta un análisis estadístico de asistencia, desagregado por unidad académica, rol institucional y otros indicadores relevantes, como insumo para la evaluación y planeación de futuras acciones en el marco del Proyecto MOCHILA.

En estos talleres también estuvieron presentes representantes de iinstituciones como la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación Jalisco, las Ibero Ciudad de México y Puebla, la Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad Marista y la Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco.

3. Resultados generales de asistencia

3.1 Total de inscritos

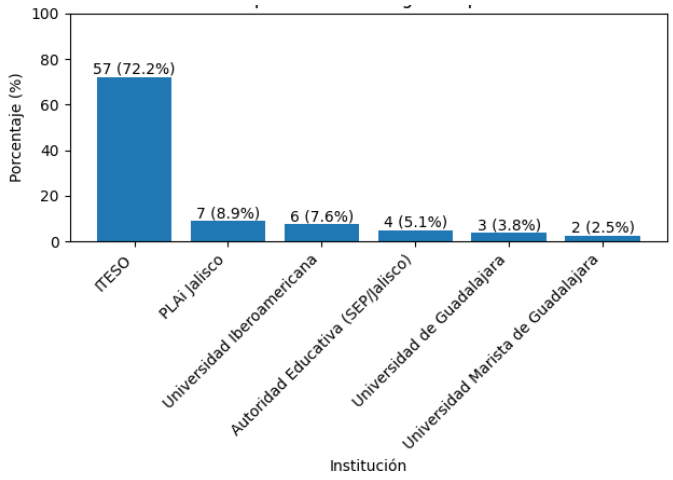
En el marco de las acciones formativas del Proyecto MOCHILA Erasmus+, **se registró la inscripción de 79 personas,** al final **la asistencia a los talleres fue de 82** personas de manera presencial, provenientes de diversas instituciones de educación superior, organismos públicos, gobierno y actores estratégicos del ecosistema educativo.

La participación estuvo **mayoritariamente concentrada en ITESO**, **que representó 72.2% del total de asistentes.** Este dato confirma el carácter prioritario de la jornada como un ejercicio de fortalecimiento interno; no obstante, la presencia de **instituciones externas** entre ellas:

- Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco (PLAi),
- Universidad Iberoamericana
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Marista de Guadalajara
- Autoridades educativas federales SEP y estatales SEJ

Esto evidencia un interés interinstitucional y regional en el desarrollo de microcredenciales, alineado con los objetivos de transferencia y construcción de capacidades del proyecto MOCHILA.

Figura 1: Distribución de participantes



3.2 Distribución por campus

El análisis del perfil de los participantes, a partir de los cargos y posiciones reportados dentro del ITESO, indica que más de la mitad **(55.2%) corresponde a roles de liderazgo académico y administrativo** (coordinaciones, direcciones, jefaturas y responsables de programas). Este hallazgo es particularmente relevante, ya que sugiere que la formación impactó a actores con capacidad de incidencia estratégica y toma de decisiones, condición clave para la adopción institucional de microcredenciales. Complementariamente, se contó con participación de docentes (17.7%) y personal de apoyo administrativo, favoreciendo una mirada integral entre diseño académico y viabilidad operativa, el resto pertenece a las otras instituciones.

3.3 Distribución por sexo

La distribución por género evidencia una **mayor participación femenina**, con **47 registros (59.5%)**, frente a **32 registros masculinos (40.5%)**. Este resultado refleja una presencia significativa de mujeres en los espacios de formación vinculados al Proyecto MOCHILA

Figura 2: Distribución de participantes por sexo **(personas inscritas)**

Nota: Quienes no hicieron el registro en plataforma no se asume su sexo. (10 asistentes)

3.4 Distribución por rol o cargo institucional

La distribución total de los 82 participantes inscritos en el Taller del Proyecto MOCHILA abarcó una amplia variedad de cargos dentro de la estructura universitaria de gobierno tanto estatal como federal, los cargos registrados se componen en los siguientes clusters:

1. Alta Dirección y Gobierno Académico

Roles con responsabilidad estratégica, toma de decisiones y dirección institucional.

- Director / Directora
- Director de Planeación
- Directora de la División de Bienestar Social y Humanidades

- Directora de Conocimiento
- Directora de Acreditación, Certificación y Revalidación
- Subdirector de Movilidad Académica
- Subdirector de Operación de la Acreditación y Certificación

---

2. Coordinación Académica y de Programas

Responsables directos de programas, unidades académicas y operación curricular.

- Coordinador(a) de Programa
- Coordinador(a) de Programa Educativo
- Coordinadora de posgrado
- Coordinadora de Unidad Académica Básica
- Coordinador docente / Coordinadora docente

---

3. Profesorado y Personal Académico

Roles centrados en docencia, investigación y formación académica.

- Profesor / Profesora
- PROFESOR
- Profesor-investigador
- Profesora del área de Posgrado
- Académica, proyecto formación profesores ITESO

---

4. Gestión Escolar, Acreditación y Trámites Académicos

Enfocados en control escolar, acreditación, certificación y atención administrativa.

- Jefa de Tramitación Escolar
- Coordinadora de Control Escolar
- Encargada de Atención a Usuarios y Gestiones Educativas
- Asesor de Información Académica
- Jefa de Trayectoria Académica
- Coordinadora de Acreditaciones
- Encargada de Acreditaciones

---

5. Gestión de Proyectos, Innovación y Desarrollo Educativo

Roles orientados a diseño, mejora, innovación y proyectos institucionales.

- Responsable de Proyectos Académicos
- Proyectos de posgrado
- Gestora del Currículo Global
- Coordinadora de diseño y desarrollo
- Coordinadora de Operaciones y Project Manager de Educación Continua
- Coordinación Procesos Educativos
- Asistente en innovación sobre acompañamiento
- Coordinadora de Proyectos de Aplicación Profesional del DPES

---

6. Vinculación, Internacionalización y Alianzas

Funciones relacionadas con redes externas, movilidad, cooperación e internacionalización.

- Coordinador de Alianzas
- Coordinador de PROBEMJAL y Programas Internacionales (SEJ)
- Inteligencia de Mercados

---

7. Soporte Académico, Tecnología y Asesoría Educativa

Roles de apoyo transversal a procesos educativos y tecnológicos.

- Encargado de tecnología educativa
- Asesor de tecnologías para la educación

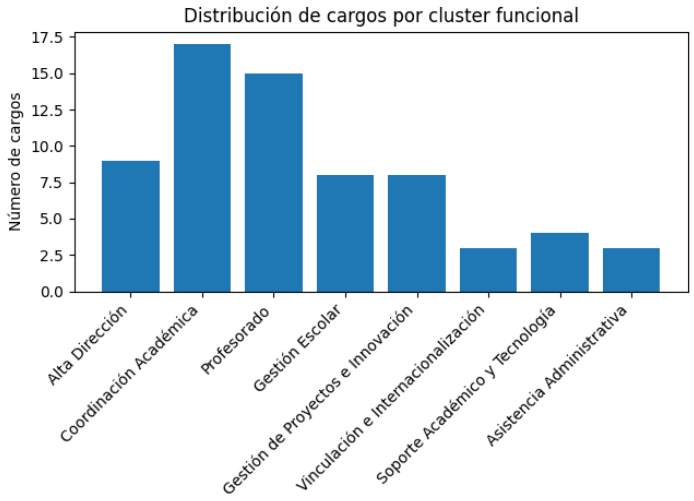
---

8. Asistencia Administrativa y Apoyo Directivo

Soporte operativo y administrativo a direcciones y coordinaciones.

- Secretaria de División
- Asistente de la Coordinación Institucional de Posgrado

Figura 3: Distribución por cluster de funciones

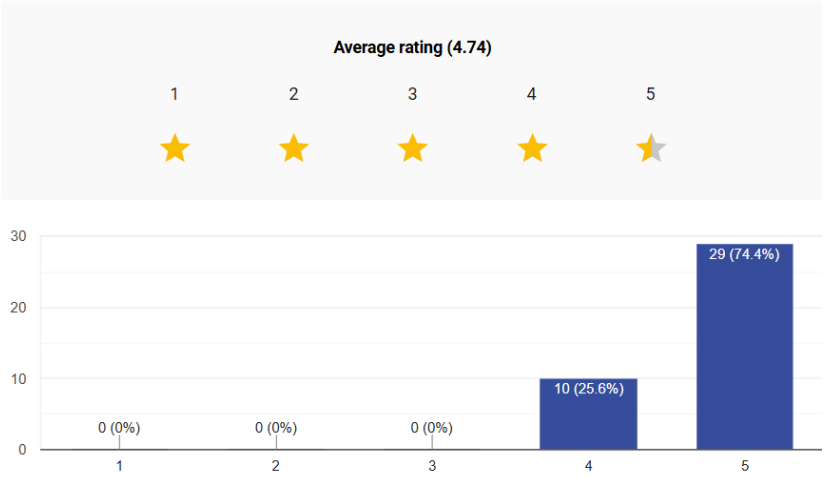


4. Resultados de la encuesta de satisfacción

La encuesta fue lanzada posterior a los talleres y se tuvo respuesta de 39 participantes, siendo una respuesta del 48% de los encuestados de forma orgánica. El formato de la encuesta puede ser consultado en: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPlNtlHLfsL_FhG4WPwgoRrJzmO37jeRE9qU4olxx4_9KN9w/viewform?usp=header

4.1 Valoración general del taller

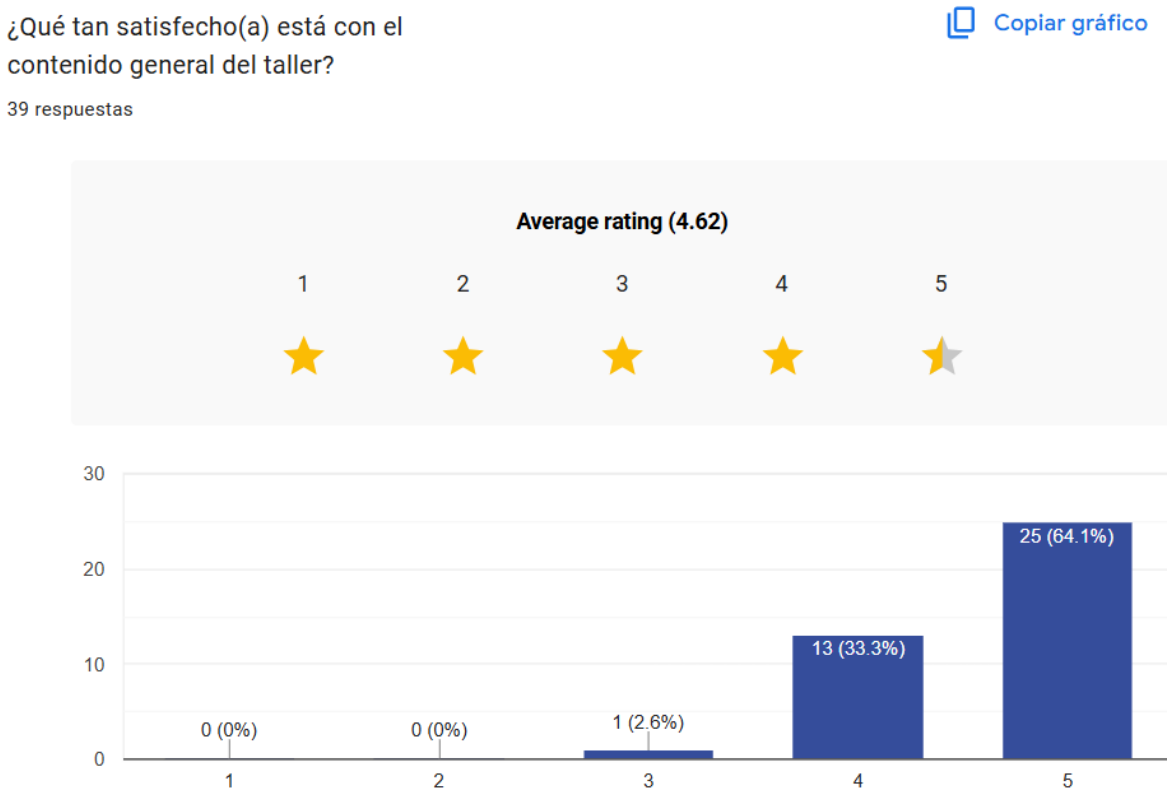
La valoración general del taller por parte de las y los participantes fue **altamente positiva**, reflejando un elevado nivel de satisfacción con la experiencia formativa en su conjunto. Los resultados muestran una percepción consistente de calidad en aspectos clave como la coordinación, el contenido, las actividades, el cumplimiento de expectativas, la utilidad profesional y la posibilidad de aplicar lo aprendido en su contexto laboral, el 74 %



4.2 Evaluación del contenido y facilitadores

El contenido del taller fue considerado relevante, actual y alineado con las expectativas de los participantes. La mayoría valoró positivamente la claridad de los conceptos presentados y la aplicabilidad práctica de las actividades desarrolladas. Las exposiciones sobre el diseño e implementación de microcredenciales fueron señaladas como uno de los aspectos más enriquecedores. Los facilitadores recibieron una **valoración promedio de 4.62 sobre 5**, destacándose por su dominio temático, apertura al diálogo y capacidad de generar reflexión colectiva en torno a los desafíos de la educación basada en competencias.

Figura 4: Valoración del contenido del taller



Los resultados correspondientes al apartado 4.2 muestran una **valoración positiva del contenido y del desempeño de las personas facilitadoras**, destacando la claridad en la exposición, el dominio temático y la disposición para atender dudas y acompañar el proceso de aprendizaje. Las y los participantes reconocen la pertinencia de los materiales, así como su alineación con los objetivos del taller y con sus necesidades profesionales.

Asimismo, se identifica una percepción favorable respecto a las estrategias didácticas empleadas, las cuales facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la participación activa. En conjunto, este apartado evidencia que el equipo facilitador y los contenidos constituyeron un factor clave para el éxito del taller, contribuyendo a generar un ambiente formativo dinámico, accesible y orientado a la aplicación práctica del conocimiento.

Se publican en la página del ITESO las siguientes noticias sobre el evento: https://cruce.iteso.mx/instituciones-de-europa-y-america-latina-se-reunen-en-iteso-para-fortalecer-el-desarrollo-de-microcredenciales/

https://www.iteso.mx/en/web/general/detalle?group_id=20656223

Figura 5: Valoración de los facilitadores

4.3 Sugerencias y comentarios destacados

A partir del análisis de las 25 respuestas abiertas en la encuesta, aquí tienes una síntesis equilibrada con los cinco comentarios positivos más recurrentes y los cinco aspectos críticos o de mejora más mencionados:

Sugerencias y comentarios destacados

El análisis global de los comentarios evidencia una **tendencia marcadamente positiva**, con predominio de expresiones de satisfacción, reconocimiento al equipo organizador y valoración del impacto formativo del taller. La mayoría de las personas participantes manifiesta agradecimiento, felicitaciones y disposición para participar en futuras ediciones.

Distribución cualitativa del sentimiento

- **Positivo (predominante):**
  - Reconocimiento a la organización (“organizada de manera excepcional”).
  - Valoración del contenido (“muy útil”, “jornada interesante”).
  - Agradecimiento (“muchas gracias”, “felicidades”).
  - Deseo de continuidad (“que se repitan”, “dar seguimiento”).
- **Positivo-crítico (mayoritario):**
  - Alta valoración acompañada de sugerencias de mejora.

  - Comentarios que combinan satisfacción con observaciones operativas.
  - Ejemplo: “todo excelente, pero…”, “muy valioso, aunque…”
- **Crítico constructivo (minoría):**
  - Observaciones sobre logística, tiempos, espacios y saturación de información.
  - Preocupaciones sobre la viabilidad institucional.
  - Expectativas sobre impacto real.

Cabe destacar que no se identifican expresiones abiertamente negativas o de rechazo al taller; las críticas se formulan desde una postura de compromiso y mejora.

5. Observaciones y lecciones aprendidas

4.4 Buenas prácticas identificadas

Las respuestas evidencian que las y los participantes valoraron principalmente los espacios de diálogo, intercambio y construcción de redes interinstitucionales, los cuales concentran aproximadamente más de la mitad de las menciones, posicionándose como el principal aporte del taller. Asimismo, cerca de un 30 % de las respuestas destacan la relevancia de conocer casos reales y experiencias concretas de otras instituciones, especialmente aquellas con mayor avance en la implementación de microcredenciales, lo que refuerza la importancia del aprendizaje basado en referentes aplicados. De manera complementaria, alrededor de un 20 % reconoce como buena práctica la claridad en los procesos y en las rutas institucionales a seguir, mientras que entre un 10 % y 15 % resalta la calidad de los ponentes, la metodología participativa y el acompañamiento durante las actividades. Finalmente, los aspectos relacionados con materiales o recursos aparecen con menor frecuencia, lo que indica que el mayor valor percibido del taller se centró en la interacción, el análisis de experiencias reales y la generación de comunidad académica, más que en los insumos documentales, consolidando al evento como un espacio formativo orientado al aprendizaje colaborativo y a la construcción de capacidades institucionales.

4.5 Oportunidades de mejora

Los resultados del apartado 4.5 evidencian que, si bien la valoración general del taller fue altamente positiva, las y los participantes identifican áreas claras de oportunidad orientadas a fortalecer su impacto formativo e institucional. De manera recurrente, se señala la necesidad de optimizar la distribución del tiempo, ya que una parte importante de las respuestas menciona la saturación de contenidos y el ritmo acelerado de las sesiones, lo que limitó la profundización en algunos temas y actividades. Asimismo, se destaca la conveniencia de ampliar los espacios destinados a ejercicios prácticos y al trabajo colaborativo, permitiendo una mayor apropiación de los aprendizajes.

Otro eje relevante corresponde a la mejora en las condiciones logísticas e infraestructura, particularmente en lo relacionado con los espacios físicos, el equipamiento técnico y la adecuación de las aulas al enfoque de taller, aspectos que influyeron directamente en la dinámica de participación. De igual forma, se identifica como oportunidad estratégica el fortalecimiento del seguimiento posterior al evento, mediante mecanismos que permitan dar continuidad a los proyectos, compartir avances institucionales y consolidar comunidades de práctica.

6. Conclusiones y recomendaciones

Los resultados de la encuesta evidencian que el taller fue percibido como una **experiencia formativa de alta calidad**, con un elevado nivel de satisfacción en cuanto a su organización, contenidos, facilitación y pertinencia institucional. La valoración general confirma que la iniciativa logró responder a las expectativas de las y los participantes, consolidándose como un espacio relevante para la reflexión, el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento de capacidades en torno al desarrollo e implementación de microcredenciales.

Asimismo, se identificó que uno de los principales aportes del taller fue la **generación de redes de diálogo e intercambio interinstitucional**, así como el acceso a experiencias y casos de referencia que permitieron contextualizar los procesos de innovación educativa. Estos elementos favorecieron la construcción de una comunidad académica interesada en avanzar hacia modelos formativos más flexibles, articulados y alineados con las tendencias internacionales.

No obstante se emiten las siguientes recomendaciones basadas en el dialogo con los participantes de los talleres:

1. **Optimizar el diseño temporal del programa**, distribuyendo los contenidos en más sesiones o en periodos más amplios, que permitan profundizar en los temas y fortalecer los espacios de reflexión y práctica.
2. **Establecer mecanismos sistemáticos de seguimiento**, tales como comunidades de práctica, reuniones periódicas o plataformas colaborativas, que permitan dar continuidad a los proyectos y compartir avances institucionales.
3. **Desarrollar materiales estructurados de apoyo**, incluyendo guías operativas, plantillas, rutas de implementación y repositorios de recursos, que faciliten la transferencia de los aprendizajes a los contextos laborales y académicos.
4. **Emitir una microcredencial de la experiencia,** siguiendo los criterios de calidad y adecuando materiales de consulta y evaluación.

7. Anexos

a. Anexo 1. Listado oficial de inscritos

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

CONSTANCIA DE REALIZACIÓN DE EVENTO

OFICIO No.: [ITESO/DMAF/MOCHILA-0101/2026]
ASUNTO: Constancia de realización del evento MOCHILA – Talleres sobre Microcredenciales

Por medio de la presente, **se hace constar** que el **evento presencial** del proyecto **MOCHILA (MicrOCredentials in HIgher Education for Latin America and the Caribbean)** se **llevó a cabo en tiempo y forma los días 22 y 23 de enero de 2026**, conforme al programa establecido.

El evento, titulado **"Talleres sobre Microcredenciales" (Eventos 1.2, 3.6 y 3.7; WP1 y WP3)**, fue **organizado por el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara**, y tuvo como propósito instalar y fortalecer capacidades institucionales para el **diseño y emisión de microcredenciales digitales** en Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe.

De acuerdo con el programa, los talleres se orientaron a: (i) reconocer marcos normativos y buenas prácticas para la emisión de microcredenciales; (ii) analizar criterios de calidad y plataformas disponibles; (iii) reflexionar sobre el camino institucional para su implementación; (iv) explorar rutas de diseño y emisión; y (v) establecer redes de cooperación en torno a las microcredenciales dentro y fuera del ITESO.

Las actividades se realizaron en **ITESO**, ubicado en **Anillo Perif. Sur Manuel Gómez Morín 8585, Santa María Tequepexpan, 45604, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco, en** los espacios **Auditorio D1** y **Auditorios M2 y M3**.

Asimismo, se deja constancia de que el programa contempló sesiones académicas y talleres en los horarios indicados, incluyendo registro, bienvenida, presentaciones temáticas y cierre del evento, durante los días señalados.
Sin más por el momento, se extiende la presente **para los fines que al interesado convengan.**

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. Rancho Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604
Tel. +52 (33) 3669 3434 ext. +52 (33) 3669 3485
Domicilio Postal AP 31-175, Guadalajara, Jalisco, México, CP 45051
iteso.mx

AUSJAL

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

ATENTAMENTE

[Ciudad], [Estado], a **23 de enero de 2026**.

Firmas de miembros del Consorcio MOCHILA (Nombre e Institución)

(Espacio para firma autógrafa y/o firma digital, según aplique)

1) Dra. Ruth Kerr — Università di Napoli Federico II (Federica Web Learning)
Firma: _____

2) Dra. Valentina Reda — Università di Napoli Federico II (Federica Web Learning)
Firma: _____

3) Dr. Carlos Delgado Kloos — Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)
Firma: _____

4) Dr. Carlos Alario Hoyos — Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)
Firma: _____

5) Dr. Oscar Jerez — Universidad de Chile (UCHILE)
Firma: _____

6) Dr. Genaro Zavala Enríquez — Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
Firma: _____

8) Dr. Miguel Morales — Universidad Galileo (UG), Guatemala
Firma: _____

9) Dr. César Lozano Díaz — Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México
Firma: _____

10) Mtro. Juan Carlos Martínez — Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México
Firma: _____

Firmas adicionales (otros miembros/representantes MOCHILA):

11) Nombre: _____ Institución: _____
Firma: _____

12) Nombre: _____ Institución: _____
Firma: _____

13) Nombre: _____ Institución: _____
Firma: _____

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

20 de enero, Guadalajara Jal.

Sonia Espinola de la Llave
Directora operativa de fundación beckmann
Presente

Es un placer ponernos en contacto con usted por medio de nuestro querido coordinador PAP Mauricio Castillo. Esta semana recibiremos a los integrantes de 6 de 10 universidades del proyecto MOCHILA, el cual es un consorcio internacional que busca construir un Marco Referencial Común para el diseño, emisión y aseguramiento de la calidad de microcredenciales en Educación Superior (IES) de América Latina y el Caribe, con el respaldo técnico de socios europeos. Este marco conecta estándares de calidad y validación de habilidades relevantes para el empleo, y favorece la recualificación de personas que no cuentan con un título universitario.

Además, MOCHILA promueve que los miembros del consorcio conozcan la riqueza cultural y productiva de las regiones donde se ubican las universidades, para abrir oportunidades, escenarios y futuras colaboraciones, así como conectar con gobierno y empresa. En ese contexto, nos gustaría mostrar cómo los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) del ITESO se vinculan con el impacto social y territorial de Jalisco, incluyendo los Pueblos Mágicos, la música, el campo y la producción del tequila.

Por ello, me permito presentar una atenta solicitud para que, desde Tequila Cuervo en Jalisco, se nos brinden la oportunidad de organizar una visita para el consorcio MOCHILA, con el fin de conocer de primera mano la siembra del agave y el proceso de producción del tequila. Esta experiencia se articularía con los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) del ITESO y permitiría, además, mostrar a nuestros aliados uno de los espacios más emblemáticos del estado. **para el sábado 24 de enero 2026.**

Comparto los nombres y las universidades de donde proviene nuestros colegas.

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO
Tlaquepaque, Jalisco, México. CP 45604
TEL. +52 (33) 3669 3434 FAX. +52 (33) 3669 3435
DOMICILIO POSTAL AP 31-175. Guadalajara, Jalisco, México. CP 45051
iteso.mx

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

Nombre	Universidad
Valentina Reda	Università di Napoli Federico II
Ruth Elizabeth Kerr	Università di Napoli Federico II
Carlos Alario Hoyos	Director del consorcio Mochila Universidad Carlos III de Madrid
Oscar Jerez	Universidad de Chile (UCHILE, Chile)
Miguel Morales Chan /María Irene de la Roca	Universidad Galileo
Milvia Maria Rosales Galeano	Universidad Galileo
Carlos Delgado Kloos / María del Rosario González Cascón	Universidad Carlos III de Madrid
Cesar Lozano / Ángeles Corona	ITESO
Juan Carlos Martinez / Elizabeth Covarrubias	ITESO
Mauricio Castillo	ITESO

Comparto más información sobre el consorcio en
http://www.proyectomochila.org/?page_id=153&lang=es

No sin antes agradecer la consideración y el apoyo para realizar esta tarea.

Quedo atento y a la orden.

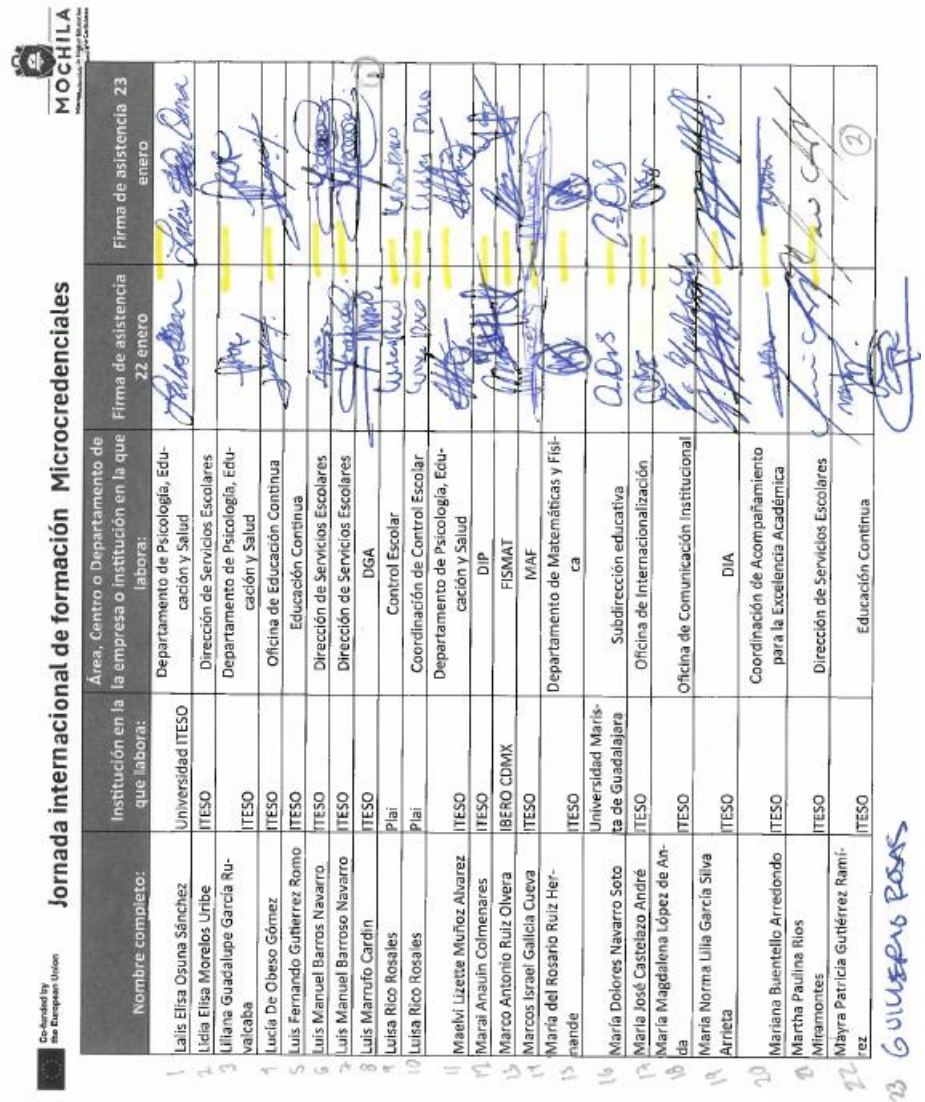
Dr. César Lozano Diaz
Coordinador del proyecto MOCHILA en ITESO.
Coordinador de Programa de aplicación profesional en MAF

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585. Col. ITESO
Tlaquepaque, Jalisco, México. CP 45604
TEL. +52 (33) 3669 3434 FAX. +52 (33) 3669 3435
DOMICILIO POSTAL AP 31-175. Guadalajara, Jalisco, México. CP 45051
iteso.mx

b. Anexo 2. Listas de asistencia firmadas

Como evidencia documental del desarrollo de las jornadas, se anexan las listas oficiales de asistencia correspondientes a los jueves 22 y viernes de enero

[Confirmación de Asistencia a la Formación en ITESO -Guadalajara.: Rellenar formulario]



Co-funded by the European Union

MOCHILA

Jornada internacional de formación Microcredenciales

	Nombre completo:	Institución en la que labora:	Área, Centro o Departamento de la empresa o institución en la que labora:	Firma de asistencia 22 enero	Firma de asistencia 23 enero
1	Laís Elisa Osuna Sánchez	Universidad ITESO	Departamento de Psicología, Educación y Salud		
2	Lidia Elisa Morelos Uribe	ITESO	Dirección de Servicios Escolares		
3	Liliana Guadalupe García Rubalcaba	ITESO	Departamento de Psicología, Educación y Salud		
4	Lucía De Obeso Gómez	ITESO	Oficina de Educación Continua		
5	Luis Fernando Gutierrez Romo	ITESO	Educación Continua		
6	Luis Manuel Barros Navarro	ITESO	Dirección de Servicios Escolares		
7	Luis Manuel Barroso Navarro	ITESO	Dirección de Servicios Escolares		
8	Luis Marrufo Cardin	ITESO	DGA		
9	Luisa Rico Rosales	Plai	Control Escolar		
10	Luisa Rico Rosales	Plai	Coordinación de Control Escolar		
11	Maelvi Lizette Muñoz Alvarez	ITESO	Departamento de Psicología, Educación y Salud		
12	Marai Anaulin Colmenares	ITESO	DIP		
13	Marco Antonio Ruiz Olvera	IBERO CDMX	FISMAT		
14	Marcos Israel Gallicia Cueva	ITESO	MAF		
15	María del Rosario Ruiz Hernande	ITESO	Departamento de Matemáticas y Física		
16	María Dolores Navarro Soto	Universidad Marista de Guadalajara	Subdirección educativa		
17	María José Castelazo André	ITESO	Oficina de Internacionalización		
18	María Magdalena López de Anda	ITESO	Oficina de Comunicación Institucional		
19	María Norma Lilia García Silva Arrieta	ITESO	DIA		
20	Mariana Buentello Arredondo	ITESO	Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica		
21	Martha Paulina Rios Miramontes	ITESO	Dirección de Servicios Escolares		
22	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	ITESO	Educación Continua		
23	GUILLERMO ROSAS				

Co-funded by the European Union

Jornada internacional de formación Microcredenciales

MOCHILA

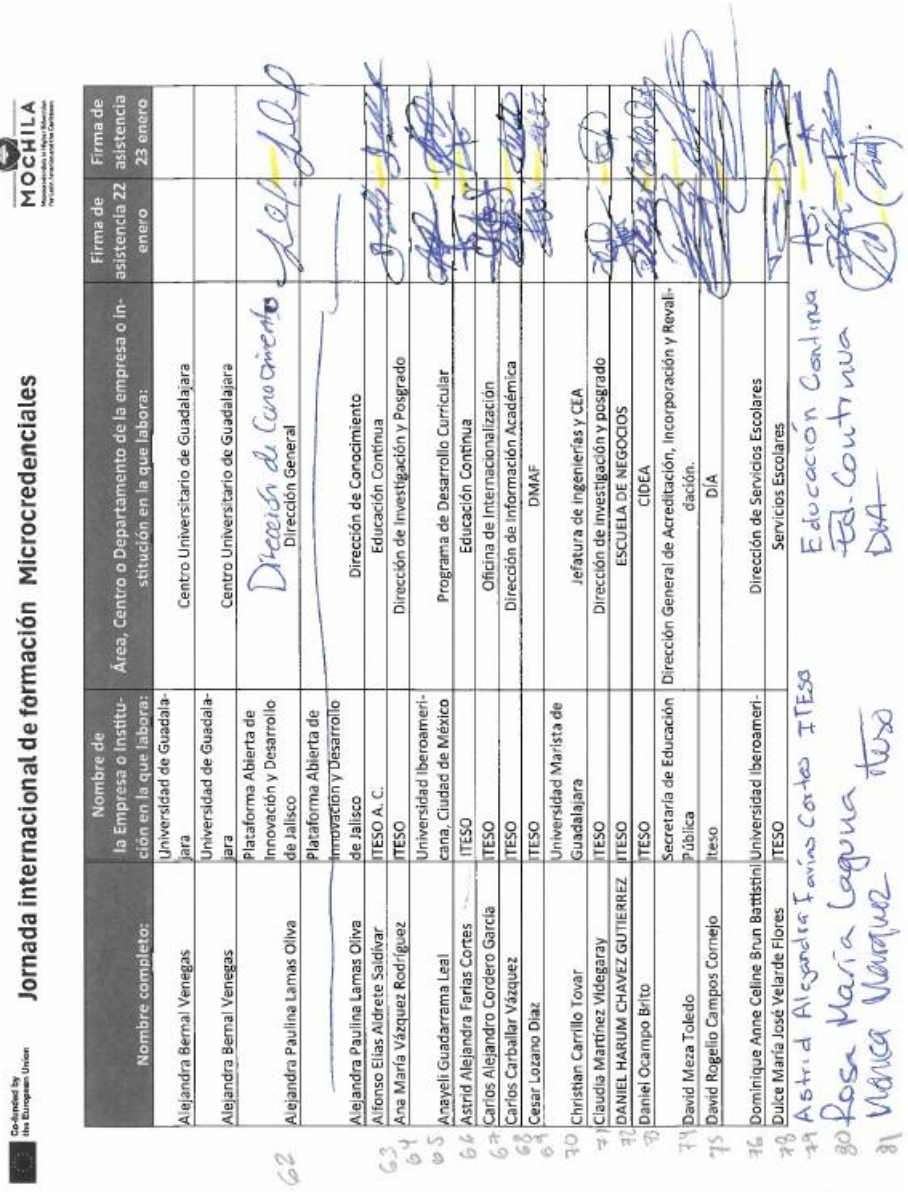
	Nombre completo:	Nombre de la Empresa o Institución en la que labora:	Área, Centro o Departamento de la empresa o institución en la que labora:	Firma de asistencia 22 ancro	Firma de asistencia 23 enero
24	Elsie Araujo	ITESO	MAF		
25	Elsy Anai Villegas Carvallo	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara	Departamento de Lenguas		
26	Enrique Sánchez Guzmán	ITESO	Departamento de Lenguas		
27	Ernesto Eduardo Rosas Valerio	Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Dirección de Investigación y Posgrado		
28	Eurídice Minerva Ochoa Villanueva	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara	Departamento de Lenguas		
29	Fantine Medina Carrillo	Universidad Iberoamericana	Dirección de Servicios Escolares		
30	Gabriela Muñoz Padilla	ITESO	CIDEA		
31	Gabriela Ortiz Michel	ITESO	CIDEA		
32	Georgina Gastélum Rosas	ITESO	Departamento de Estudios Socioculturales		
33	Gloria Leticia Olguín Sánchez	Secretaría de Educación Pública	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación		
34	Jaime Gonzalez Briones	ITESO	DESI		
35	Jesica María Medina Espinosa	ITESO	Dirección de Investigación y Posgrado		
36	Jorge Alejandro Delgado Aguiñaga	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	Departamento de Matemáticas y Física		
37	Jorge Armando Vargas Navarro	Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco (PLAi)	Coordinación de Alianzas		
38	José Manuel Corona Rodríguez	ITESO	CIDEA		
39	José Santos Maradiaga Aguilar	SEP	DGAIR		
40	Juan Diego Sánchez Torres	ITESO	Departamento de Matemáticas y Física		
41	Kina Gabriela Vieyra Cavazos	ITESO	DSE		
42	Edgar Briseño Hdz	ITESO	DMAF		
43	Pablo Christian Jurado Izq.	SEJ	Coor. Internacionales		

Co-funded by the European Union

Jornada internacional de formación Microcredenciales

MOCHILA

	Nombre completo:	Institución en la que labora:	Área, Centro o Departamento de la empresa o institución en la que	Firma de asistencia 22 enero	Firma de asistencia 23 enero
44	Najla Cibelle Hernández Ochoa	ITESO	Departamento de Economía, Administración y Mercadología		
45	Omar Esteban Macedonio Maya	plai	Dirección General		
46	Pablo Miguel Barrera Mota	plai	Dirección de Conocimiento		
47	Pamela Álvarez Morales	Universidad Iberoamericana CDMX	Dirección de Innovación Educativa / Centro de Estudios Críticos de Género y Feminismos		
	Paulo Christian Lugo Izquierdo.	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.	Coordinación de PROBEMJAL y Programas Internacionales de la Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio de la SEJ.		
48	Ramón Enrique Barajas Barraza	ITESO	Departamento de Matemáticas y Física		
49	REBECA ACEVEZ MUÑOZ	ITESO	CIFOVIS		
50	RICARDO JR. RÍOS DÁVILA	ITESO	Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA)		
51	Riemann Ruiz Cruz	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	Matemáticas y Física		
52	Rocío Carrasco Navarro	ITESO	Departamento de Matemáticas y Física		
53	Sandra Murillo Sandoval	ITESO	Departamento de Estudios Socioculturales		
54	Sarah Joanne Brown	ITESO	Departamento de Lenguas		
55	Saúl Alonso Nuño Sánchez	ITESO	Departamento de Matemáticas y Física		
56	SILVIA REBECA ACEVEZ MUÑOZ	ITESO	CIFOVIS		
57	Tania Marcela Hernández Rodríguez	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Guadalajara		
58	Yenni Guadalupe Velázquez Galván	ITESO	Departamento de Matemáticas y Física		
59	Yunuen Gabriela Chávez Salazar	ITESO AC	Educación Continua		
60	Juan Carlos Martínez A		DMAF		



Co-funded by the European Union

MOCHILA

Jornada internacional de formación Microcredenciales

	Nombre completo:	Nombre de la Empresa o Institución en la que labora:	Área, Centro o Departamento de la empresa o institución en la que labora:	Firma de asistencia 22 enero	Firma de asistencia 23 enero
57	Alejandra Bernal Venegas	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Guadalajara		
58	Alejandra Bernal Venegas	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Guadalajara		
59	Alejandra Paulina Lamas Oliva	Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco	Dirección General		
60	Alejandra Paulina Lamas Oliva	Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco	Dirección de Conocimiento		
61	Alfonso Elias Aldrete Saldivar	ITESO A. C.	Educación Continua		
62	Ana María Vázquez Rodríguez	ITESO	Dirección de Investigación y Posgrado		
63	Anayeli Guadarrama Leal	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	Programa de Desarrollo Curricular		
64	Astrid Alejandra Farías Cortes	ITESO	Educación Continua		
65	Carlos Alejandro Cordero García	ITESO	Oficina de Internacionalización		
66	Carlos Carballar Vázquez	ITESO	Dirección de Información Académica		
67	Cesar Lozano Diaz	ITESO	DIMAF		
68	Christian Carrillo Tovar	Universidad Marista de Guadalajara	Jefatura de ingenierías y CEA		
69	Claudia Martínez Videgaray	ITESO	Dirección de investigación y posgrado		
70	DANIEL HARUM CHAVEZ GUTIERREZ	ITESO	ESCUELA DE NEGOCIOS		
71	Daniel Ocampo Brito	ITESO	CIDEA		
72	David Meza Toledo	Secretaría de Educación Pública	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación.		
73	David Rogelio Campos Cornejo	Iteso	DIA		
74	Dominique Anne Celine Brun Battistini	Universidad Iberoamericana	Dirección de Servicios Escolares		
75	Dulce María José Velarde Flores	ITESO	Servicios Escolares		
76	Astrid Alejandra Farías Cortes	ITESO	Educación Continua		
77	Rosa María Laguna	ITESO	Ed. Continua		
78	Mónica Márquez	ITESO	DIA		

c. Anexo 4. Fotografías del evento

- Jueves 22 y viernes de enero

Equipo Mochila

Invitados

MOCHILA
Microcredentials in Higher Education
for Latin America and the Caribbean

V

MOCHILA
La aproximación europea a las microcredenciales:
Principales iniciativas y lecciones aprendidas
Carlos Delgado Kloos, Carlos Alario-Hoyos
Universidad Carlos III de Madrid
it.uc3m.es/cdk, /calario
uc3m
Universidad Carlos III de Madrid

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

d. Anexo 5. Presentaciones compartidas

Durante las jornadas del Proyecto MOCHILA, se desarrollaron cinco talleres temáticos impartidos por universidades socias internacionales, cuyas presentaciones oficiales se incluyen como anexo a este informe. Cada una aborda una dimensión clave en el diseño, gestión e implementación de microcredenciales en la educación superior.

Las ponencias fueron las siguientes:

Microcredenciales para el desarrollo profesional en el aprendizaje permanente

- Dra. Ruth Kerr (Federica Web Learning)
- Dra. Valentina Reda (Federica Web Learning, Università di Napoli Federico II)

La aproximación europea a las microcredenciales y su aplicación en el contexto latinoamericano

- Dr. Carlos Delgado Kloos (Universidad Carlos III de Madrid)
- Dr. Carlos Alario Hoyos (Universidad Carlos III de Madrid; Coordinador del proyecto MOCHILA)

Criterios y orientaciones en relación con las microcredenciales: aseguramiento de la calidad

- Dr. Oscar Jerez (Universidad de Chile)

La transformación institucional para la innovación educativa: el caso de las microcredenciales

- Dr. Genaro Zavala Enríquez (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey)

Del piloto a la estrategia: gestión institucional y tecnologías clave para la implementación efectiva de microcredenciales

- Dr. Miguel Morales (Universidad Galileo, Guatemala)

¿Cómo emitir una microcredencial? Análisis de los estándares internacionales y uso de plataformas de emisión

- Dr. César Lozano Díaz (ITESO; Coordinador del Programa de Aplicación Profesional MAF / Coordinador ReflexIA)
- Mtro. Juan Carlos Martínez (ITESO; Director del Departamento de Matemáticas y Física)

Co-funded by
the European Union

MOCHILA

Microcredentials in Higher Education for Latin America and the Caribbean

uc3m Universidad Carlos III de Madrid
Università degli Studi di Napoli Federico II
Galileo Universidad
USAC Tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala
Universidad de Chile
Universidad de Concepción
Tecnológico de Monterrey
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
PUCMM Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
intec