



## FORMACIÓN COLABORADORES TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVO

PUCMM - Campus Santiago

Santiago de los Caballeros

República Dominicana

Lunes 27 de octubre de 2025

### AGENDA

Lugar: Sede Postgrado Octagonal 12 CSTI / Octagonal VPO-01 CSD

HORA	ACTIVIDAD - DETALLES
10:00 am – 10:25 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recepción</li> <li>– Registro de participantes / Sede Postgrado Octagonal 12 CSTI / Octagonal VPO-01 CSD</li> </ul>
10:30 am – 12:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller 1 (90 minutos) / <b>La aproximación europea a las microcredenciales y su aplicación en el contexto latinoamericano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Universidad responsable:</b> Universidad Carlos III de Madrid (UC3M, España)</li> <li>• <b>Resumen:</b> Se presentan los fundamentos de las microcredenciales en el Espacio Europeo de Educación Superior y cómo se han convertido en un mecanismo formal para acreditar resultados de aprendizaje específicos. Se explican marcos y estándares que permiten interoperabilidad, transparencia y reconocimiento académico y laboral. La sesión contrasta modelos de diseño curricular, equivalencias con créditos formales y mecanismos de aseguramiento de la calidad. Se discuten lecciones aprendidas en su adopción institucional y líneas de transferencia realistas para Latinoamérica, incluyendo rutas de implementación por fases. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carlos Delgado Kloos — Director del Departamento de Ingeniería Telemática; Catedrático de Universidad. Carlos Alario Hoyos — Coordinador proyecto MOCHILA.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
12:10 pm – 1:20 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Almuerzo / Restaurante ADH (70 minutos) Santiago</li> </ul>
1:30 pm – 3:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller 2 (90 minutos) / <b>Del piloto a la estrategia: gestión institucional y tecnologías clave para la implementación efectiva de microcredenciales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Universidad responsable:</b> Universidad Galileo (UG, Guatemala)</li> <li>• <b>Resumen:</b> Se propone una hoja de ruta para pasar de pilotos aislados a una estrategia institucional: diagnóstico de capacidades, definición de portafolios, priorización por impacto, métricas de éxito y presupuesto. Se revisan tecnologías habilitadoras para credenciales digitales verificables y su integración con sistemas académicos, incluyendo plataformas y estándares como Credly, Accredita, PoK, Badgr (Canvas Credentials), Open Badges y LMS Moodle (con plugins), junto con metadatos, LRS, blockchain, firma digital y verificabilidad para el resguardo de evidencias. También se detallan modelos de colaboración con industria, gobernanza para escalamiento y mecanismos de aseguramiento de la calidad que sostienen la credibilidad de las credenciales ante el mercado laboral, además de criterios de selección tecnológica (integración con LMS, accesibilidad, portabilidad y sostenibilidad) y una comparación guiada de 2 a 3 plataformas según contexto institucional. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miguel Morales — Director del Área de Educación Digital.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
3:00 pm – 3:20 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Receso (20 minutos) / Refrigerio</li> </ul>
3:30 pm – 5:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller 3 (90 minutos) / <b>Criterios y orientaciones en relación con las microcredenciales: aseguramiento de la calidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Universidad responsable:</b> Universidad de Chile (UCHILE, Chile)</li> <li>• <b>Resumen:</b> Se presentan lineamientos de calidad aplicados a microcredenciales en contextos latinoamericanos: definición clara de resultados de aprendizaje, indicadores de logro, evidencias de desempeño y rúbricas. Se abordan la integración con sistemas de aseguramiento institucional, el reconocimiento académico interno, la articulación con cursos y diplomados, y la validación externa por actores del sector. Incluye consideraciones para pilotaje, escalamiento y mejora continua, así como criterios de transparencia para estudiantes y empleadores. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oscar Jerez — Director del Centro de Enseñanza y Aprendizaje y académico de la Facultad de Medicina.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
5:00 pm – 5:15 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cierre de la jornada</li> </ul>



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.